

EXIT

PUSH THE BUTTON!

IL PROGETTO DI CONTRASTO AL RITIRO SOCIALE DEI GIOVANI DEL COMUNE DI PIACENZA

Il ritiro sociale

Le cause dell'autoesclusione dei giovani sono tante, e spesso si incrociano con situazioni di abbandono scolastico. **Exit** vuole essere la risposta della comunità a questo problema, l'offerta di una soluzione e di una via di uscita.

A chi si rivolge Exit?

ALLE RAGAZZE E AI RAGAZZI DAGLI 11 AI 18 ANNI

A RISCHIO DI
RITIRO SOCIALE

A CHI HA GIÀ INTERROTTO
LE OCCASIONI DI SOCIALITÀ
E LE RELAZIONI CON L'ESTERNO



PER LORO

COLLOQUI INDIVIDUALI
CON PSICOLOGHE

WORKSHOP TEMATICI
"FREE ENTRY" CONDOTTI
DAGLI ESPERTI
EXIT

Free Entry

Per ricaricarsi e connettersi a se stessi con la **Mindfulness**
Conoscersi attraverso le parole con **Scrittura creativa**
Divertirsi con **PlayOn**
Usare la creatività con **Reach The Moon** e **Be Creative!**
Fare un viaggio inaspettato con **Alla scoperta di... me!** e **Zaino in spalla... si va in Giappone!**
Conquistare la fiducia dei nostri amici cani con **Dog Day**
Scoprire come riuscire a dire ciò che ci passa per la testa con **Allyoucansay!**

Ogni mese c'è un laboratorio **Free Entry** tutto da scoprire: il **lunedì pomeriggio** dalle 16.30 alle 18.30 al Centro di Aggregazione del Comune di Piacenza **Spazio4.0**, Via Millo a Piacenza. Gratuito, **su iscrizione** al 378.3031649 o scrivendo a exitpiacenza@gmail.com.

Exit si rivolge anche

AGLI ADULTI

ALLE FAMIGLIE
PREOCCUPATE PER
LA SITUAZIONE

A INSEGNANTI, EDUCATORI,
OPERATORI SOCIALI O SANITARI
CHE VOGLIONO SAPERNE DI PIÙ

PER LORO

COLLOQUI DI SOSTEGNO
GENITORIALE
GRUPPI DI GENITORI
FORMAZIONE
GENITORI, INSEGNANTI, OPERATORI
TAVOLI DI LAVORO
PER UN PROTOCOLLO
COMUNE

Cosa puoi fare tu?

SE CONOSCI UNA RAGAZZA O UN RAGAZZO CHE IN QUESTO PERIODO PASSA PIÙ TEMPO DEL SOLITO IN CAMERA, PREFERISCE STARE DA SOLA O DA SOLO E LO ANNOIA TUTTO QUELLO CHE SUCCEDDE LÀ FUORI



CHIAMACI O MANDACI
UN WHATSAPP AL

378.3031649

OPPURE SCRIVICI A
EXITPIACENZA@GMAIL.COM

CERCHEREMO INSIEME
UNA VIA DI USCITA!

